

A stylized sun graphic on the left side of the slide. It consists of a solid yellow circle at the bottom, with several yellow dashed lines of varying lengths radiating upwards and to the right, suggesting rays of light. The background is a solid orange color.

Los retos de la educación en ambientes virtuales en tiempos del COVID 19

El COVID cogió desprevenidos a los sistemas educativos. Se evidenciaron sus falencias, fortalezas y debilidades.

Considero que el reto más importante es repensar, cuestionar y replantear los actuales sistemas educativos institucionales.

- 
- Entendida la calidad educativa como la satisfacción de las expectativas de:
 - A) Quienes participan en los procesos educativos;
 - B) Quienes organizan y controlan los procesos y
 - C) De quienes esperan los resultados indicados.
 - Un gran reto es responder satisfactoriamente a expectativas que pueden ser muy diferentes.
- 

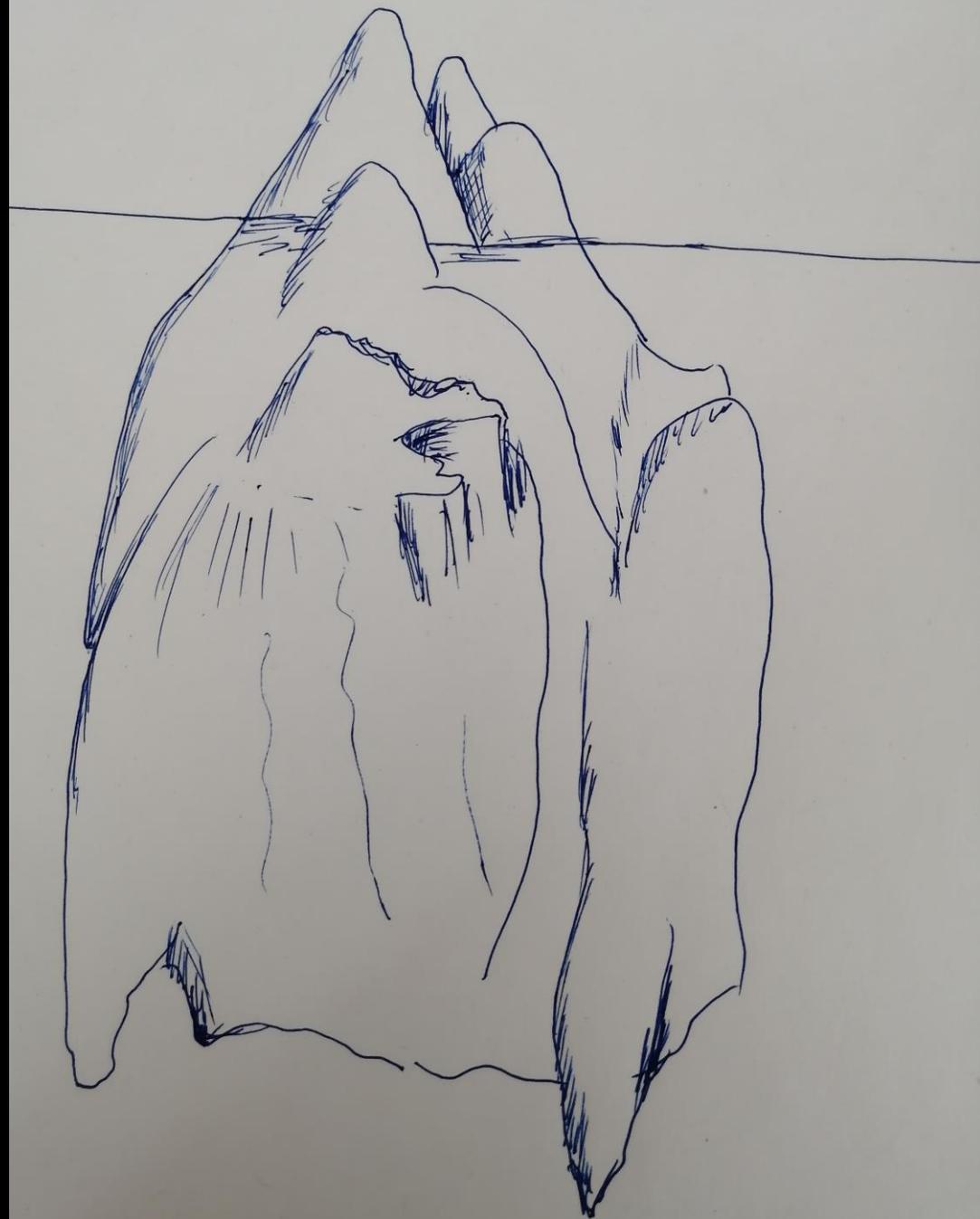
Se manifestó la necesidad de repensar los modelos académicos y sus modalidades.

La educación a distancia en ambientes virtuales.

¿De nuevo un remedio temporal?

Se ha demostrado que las tecnologías y los entornos virtuales, propician pero no determinan los cambios educativos. Sólo fortalece lo que personal e institucionalmente somos capaces de hacer.

Las inequidades y uso inapropiado de los medios tecnológicos sólo son la punta del Iceberg.



Retos

- Reconocer las debilidades, falencias y vulnerabilidad de los sistemas educativos.
- Transformar las instituciones educativas en instituciones que aprendan.
- Aprender de las experiencias vividas.
- Replantear criterios para valorar la calidad y considerar:
 - Capacidad para enfrentar situaciones críticas.
 - Adecuarse a situaciones diversas y dispares de estudiantes y docentes.
 - Calidad equitativa.
- Saber enfrentar situaciones educativas complejas por su:
 - Diversidad;
 - Multidimensionalidad;
 - Incertidumbre y
 - Carácter cambiante.